

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE FORMATION sur 3 niveau DEVENIR THERAPEUTE ENERGETICIEN DU LIEN

Année 1 : Comprendre la philosophie et la méthode du LIEN, poser les bases d'un diagnostic et d'un traitement

Année 2 : Approfondir la compréhension de la philosophie holistique du LIEN, la connaissance des systèmes et sa sensibilité palpatoire pour préciser le diagnostic et le traitement

Année 3 : De l'énergéticien vers le thérapeute. Développer l'art de la main et devenir thérapeute

Coût pédagogique par semaine : 750€-800€ (possibilité de coût dégressif à l'année et réduction possible sur les années suivantes)

Année 1 : Comprendre la philosophie et la méthode du LIEN, poser les bases d'un diagnostic et d'un traitement

I/ Comprendre et avoir les connaissances théoriques :

- **Connaissance théorique sur la philosophie et la méthode du LIEN,**
 - Le **L-I-E-N** nous ouvre à une méthode de hiérarchisation pour comprendre les priorités de traitement, à travers une connaissance de l'évolution de l'espèce humaine, traduisant la façon dont l'Homme s'est naturellement adapté en tant qu'espèce.
 - L'Homme s'adapte à son environnement, il possède naturellement ce qui lui permet de s'y adapter, mais les contraintes sociétales et l'environnement artificiel de l'Homme moderne perturbent le maintien de son équilibre naturel
 - L'équilibre des pressions est la condition pour le maintien de la circulation et des échanges à tout niveau. Comprendre comment elles s'équilibrent dans le corps et se déséquilibrent par nécessité d'adaptation nous permet de les rétablir.
 - L'homme peut être comparé à un système semi-fermé divisé en plusieurs caissons. L'équilibre pressionnel de l'ensemble de ce système dépend de l'équilibre entre les informations entrant et sortant de ce système induisant une augmentation de pression à un endroit et une diminution de la pression à un autre. (notion de polarité)
 - Tout ce qui ne s'exprime pas s'imprime: appréhender la circulation de l'information dans le corps, comprendre que l'intensité, la durée et la réception des informations a des conséquences sur l'équilibre.

- Comprendre les bases de la posturologie du LIEN : Union de la vision mécanique des chaînes de compensation musculo-aponévrotiques et de la vision cyclique énergétique des méridiens de Médecine Traditionnelle Chinoise
- D'après tout cela, l'Homme s'équilibre à travers un modèle naturel en perpétuel mouvement, qui peut être visualisé dans l'ensemble des tissus du corps et à travers sa posture
- **Connaissance des deux systèmes primaires selon cette philosophie: Système Viscéral et Système Nerveux Central**
 - Théorie : Anatomie, physiologie générale, impacts pathologiques nerveux et alimentaires sur les systèmes
 - Pratique : comprendre comment le corps s'équilibre autour du système viscéral et du SNC
- **L'importance de l'hygiène alimentaire dans l'équilibre du corps**
- **Hygiène du thérapeute : être équilibré pour équilibrer**
 - comprendre l'importance de la respiration sur l'ensemble du corps et l'impact des déséquilibres du corps sur la respiration
 - S'initier aux notions d'attention, d'intention, d'encrage d'élévation,...

II/ Poser les bases d'un diagnostic

- Découvrir les outils de diagnostic et retrouver toutes ces informations sur le corps : lecture du corps dans l'espace et dans le temps
- Diagnostiquer un déséquilibre

III/ Traitement :

- Appliquer un traitement énergétique et s'introduire au traitement fascial
- Traiter un déséquilibre du système viscéral,
- Traiter un déséquilibre du Système Nerveux Central au niveau crânien ou cranio-sacré et des plexus

PROGRAMME niveau 1

Semaine 1 : *Faire le LIEN entre la théorie et la palpation*

Présentation du modèle de la méthode et comment l'appliquer

I/ Comprendre et avoir les connaissances théoriques

- Comprendre le corps et comment ce « système » s'équilibre dans la méthode du LIEN : Un système fractal et polarisé en perpétuel mouvement dans le temps et l'espace : nos quatre dimensions.
- Comprendre comment le corps se déséquilibre naturellement pour conserver son équilibre vital
- Hygiène du Thérapeute : Aperçu de l'importance de l'entretien de l'équilibre physique, la respiration et l'alimentation pour s'équilibrer et pouvoir le transmettre.

II/ Poser les bases d'un diagnostic

- palpation et diagnostic des systèmes primaires par la palpation des diaphragmes, des points de réflexologie, des chaînes musculo-fasciales et confrontation de l'ensemble des données
- Palpation mécanique des deux systèmes primaires du corps et introduction à l'énergétique

III/ Traitement

- découverte des techniques mécaniques en deux temps, introduction aux techniques énergétique d'échange réciproque (Becker)

Semaine 2 : Aller plus loin dans la lecture diagnostic et le traitement

I/ Comprendre et avoir les connaissances théoriques

- Comprendre comment l'équilibre du corps se rompt par l'accumulation de compensation naturelle et l'addition de déséquilibre artificiel
- Hygiène du thérapeute : Principe de mise en condition du thérapeute (encrage, centrage,...)

II/ Poser les bases d'un diagnostic

- Comprendre l'équilibre et sentir les déséquilibres
- Palpation énergétique des 2 systèmes primaires

III/ Traitement :

- Faire le lien entre l'alimentation, le stress, l'hygiène de vie et les déséquilibres des systèmes
- Traiter les déséquilibres viscéraux à travers une introduction à l'énergétique et aux techniques en balance
- Approfondissement du traitement crânien

Semaine 3 : Elaboration d'une séance : mise en pratique du niveau 1

I/ Comprendre et avoir les connaissances théoriques

Comprendre comment le déséquilibre du corps peut entraîner un conflit, comment ce conflit s'exprime dans le corps et la posture et comment nous permettons au corps de retrouver son équilibre, son centre, son moment présent.

II/ Elaboration d'une séance : anamnèse, diagnostic et traitement

- Réaliser une Anamnèse
- diagnostiquer l'ensemble du système
- Réaliser un choix thérapeutique grâce à la hiérarchisation des données diagnostics (trouver la lésion primaire)
- Réaliser le traitement choisi; faire un retour diagnostic suite au traitement, une remise en question, et évaluer la continuité du traitement.
- Palpation finale et retour sur traitement (auto-critique)

VERS LE NIVEAU 2 :

- Introduction au Déroulé Fascial Profond (DFP)
- Savoir faire le lien entre les schémas de compensations primaires, l'hygiène de vie générale et la localisation des douleurs

ANNEE 2 : Approfondir la compréhension de la philosophie holistique du LIEN, la connaissance des systèmes et sa sensibilité palpatoire pour préciser le diagnostic et le traitement

I/ Approfondir les connaissances et la compréhension des systèmes pour un meilleur diagnostic:

- **Connaissance du Système Viscérale :**
 - Comprendre un schéma viscéral global
 - Retranscrire ce schéma dans le schéma général du corps
 - Être capable de faire ressortir un conflit au sein d'une accumulation de schéma

- Comprendre le conflit et traiter l'origine du conflit
- **Connaissance du Système Nerveux Central**
 - Sentir des déséquilibres complexes qui sont un assemblage de plusieurs schémas et en tirer une hiérarchisation
 - Comparer le crâne au corps et comprendre le conflit entre les deux
- **Hygiène du thérapeute**
 - Etre capable d'appliquer les notions de la première année pour en tirer une routine d'hygiène énergétique personnelle en tant que thérapeute

II/ Traitement

- Relance des cycles énergétiques de chaque centre
- Savoir équilibrer le caisson Crânien
- Approfondissement de la technique du Déroulé Fascial Profond (DFP)
- Technique de V-Spread
- Maîtriser les effets de la respiration sur le corps et comment s'en servir comme traitement
- **Alimentation**
 - Savoir rééquilibrer globalement l'alimentation du sujet
 - Pouvoir donner des clefs d'hygiène alimentaire en fonction des déséquilibres trouvés

ANNEE 3 : De l'énergéticien vers le thérapeute. Développer l'art de la main et devenir thérapeute

I/ Aller plus loin dans la compréhension et le diagnostic des déséquilibre du corps :

- **Système viscérale :**
 - Déconstruction des schémas profonds anciens qui ne sont plus d'actualité et qui retiennent l'individu dans son développement
 - Aller plus loin sur les physiopathologies et l'endocrinologie et s'en servir dans le parcours de soin du patient
- **Système nerveux central :**
 - Faire le lien entre un schéma crânien, la posture et les conflits psychologiques actuels et anciens du patient
- **Hygiène du thérapeute :** être capable de transmettre les clefs d'hygiène énergétiques aux patients

II/ Traitement :

- Redonner au corps sa capacité d'adaptation
- **L'alimentation**
 - Adapter directement un type et un rythme d'alimentation à son patient pour faire de l'alimentation un traitement